

ПРОЕКТ  
ПЛОЩАДКА ДЛЯ ДОСУГА СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
«ОСТРОВOK СЧАСТЬЯ»

Государственного учреждения образования  
«Коковчинская детский сад-средняя школа Сенненского района»

**Актуальность проекта:**

Развитие ребенка напрямую зависит от того, как осуществляется воспитание и как организовано пространство, в котором он растет. Немаловажным фактором является и его окружение. Школьный двор – «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Наша школа стала центром отдыха не только для учителей и детей из микрорайона школы но и местных жителей.

В рамках районных конкурсов «Школьный дворик» в 2018 году и «Уютный дворик» в 2019 г. педагогами учреждения образования разработаны и воплощены в жизнь проекты «В стране Гномов» и проект, посвященный Году малой родины «Белорусский уголок». Данные проекты предназначены для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Поэтому возник острый вопрос о создании площади для старшеклассников, куда бы мог прийти каждый подросток и провести свое свободное время с пользой. Эта площадка наверняка станет местным островком детского отдыха.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Оно способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Прогулки и активный отдых на свежем воздухе – это необходимый компонент здорового образа жизни. Необходимо, чтобы подростки 11-14 лет – не менее 2,5 часов, а юноши или девушки 15-18 лет – не менее 2 часов находились на свежем воздухе. Невыполнение этого правила приводит к отклонениям в состоянии здоровья подростков.

Во время игр и занятий на свежем воздухе у детей формируются умения использовать приобретенные навыки в жизненных ситуациях. А использование разнообразных и привлекательных по своей форме и окраске пособий и оборудования (особенно сделанного своими руками) помогает поддерживать интерес детей к движениям, способствует формированию физических качеств, развивая одновременно ориентировку в пространстве, сообразительность, умение запоминать и выполнять сложные двигательные задания. Дети приучаются действовать смело, проявляя активность, настойчивость, инициативу, самостоятельность. У них развиваются чувства дружбы и товарищества, взаимопомощи и честности.

В результате создания игровой площадки для старшеклассников в учреждении образования будет решен ряд важнейших задач:

- ✓ Организация досуга детей старшего школьного возраста.

- ✓ Развитие у подростков таких качеств как ловкость, меткость.
- ✓ Безопасность жизни и здоровья детей.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.

Площадки для досуга – это возможность направить неумную подростковую энергию в правильное русло и обеспечить оптимальное сочетание «приятного» и «полезного», что всегда достигается с большим трудом, особенно в вопросах, касающихся воспитания подрастающего поколения. Игра пополняет силу, здоровье и ловкость подростка. А главное это то, что двигательная активность очень нужна ребенку, ведь современное поколение детей большую часть времени проводит за компьютером, телефоном или планшетом. Поэтому коллектив учреждения образования решил создать такое место, где бы старшеклассники могли не только общаться между собой, но и с пользой для своего здоровья проводить время на свежем воздухе, при этом играть на площадке со своими сверстниками, а не сидеть перед телевизором.

### **Цели и задачи проекта**

Целями проекта являются:

- ✓ Создание условий для укрепления физического развития старшеклассников, организации активного отдыха.
- ✓ Создание условий для проявления индивидуальности в ролевых играх детей старшего школьного возраста, формирование активной жизненной позиции.

Задачами проекта являются:

- ✓ Установка новой игровой площадки, беседки для старшеклассников и благоустройство прилегающей к площадке территории.
- ✓ Создание и установка малых архитектурных форм.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.
- ✓ Формирование чувства гражданской инициативы и ответственности за социальную обстановку в своих территориях.
- ✓ Формирование у населения практического опыта социально значимой деятельности и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.
- ✓ Обеспечение условий для безопасного отдыха и физического развития старшеклассников.
- ✓ Формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков детей.

### **Сроки реализации проекта (июль 2019-август 2020)**

#### **План реализации проекта**

1. Выбор места для реализации проекта (август 2019 г.)
2. Разработка проекта (август 2019 г.)
3. Изготовление и установка беседки для отдыха (июль-август 2019 г.)

4. Подготовка площадки (уборка клумбы из центральной части площадки и пересадка растений, привоз плодородной почвы, разравнивание поверхности почвы) (октябрь-ноябрь 2019 г., март-апрель 2020 г.)

5. Изготовление и установка оборудования для игр (шахматные столы, стенды для игр на меткость) (декабрь 2019 г. – июль 2020 г.)

6. Подготовка площадки и нанесение рисунка для игры в настольный дартс (июль 2020 г.)

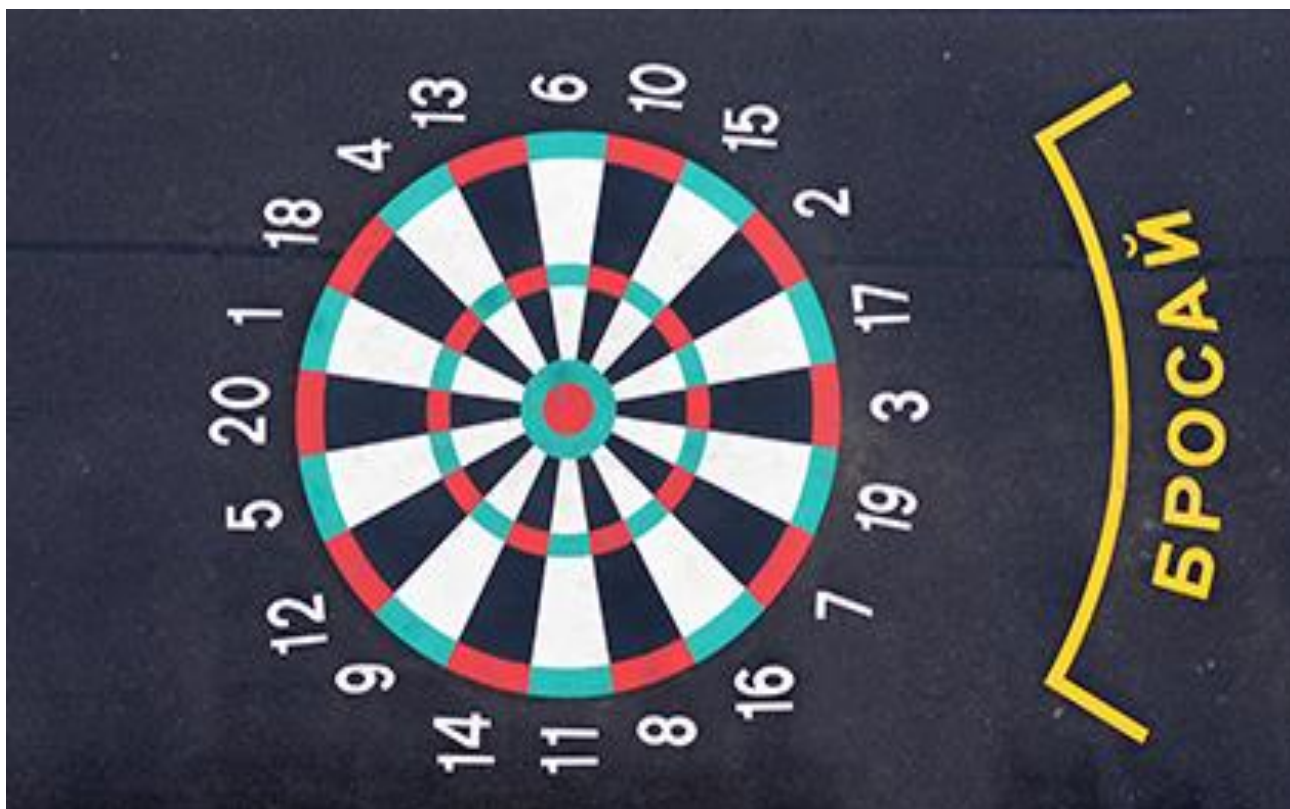
### **Ожидаемые результаты**

Общественная значимость проекта заключается в том, что он способствует активности населения, устанавливает тесную связь между жителями села

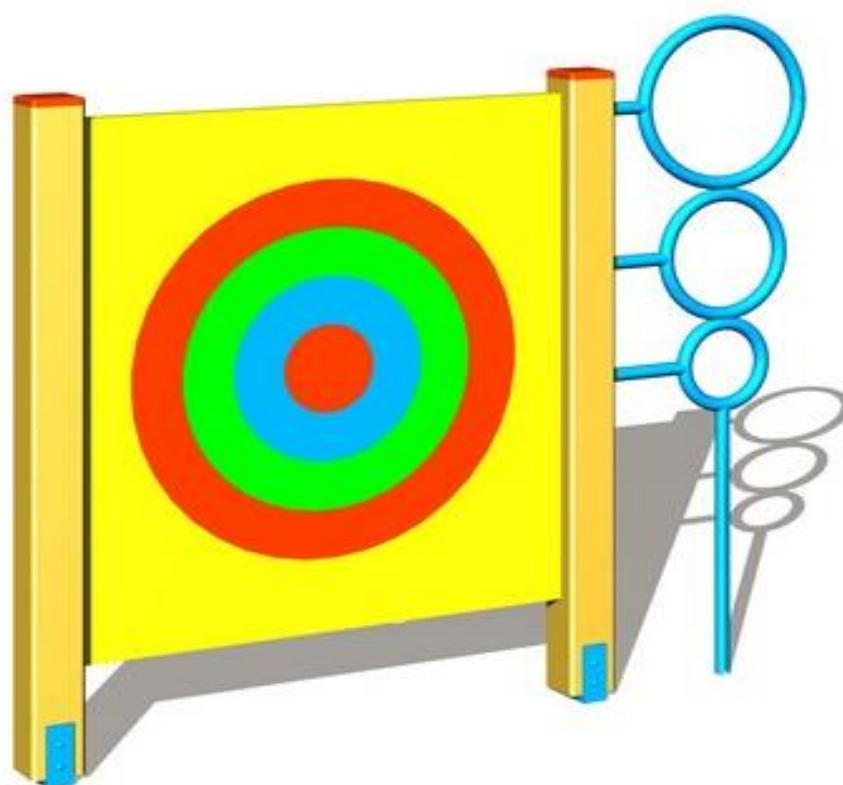
Эффективность проекта несомненна:

- ✓ Каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться.
- ✓ Организация досуга детей, создание комплекса различных мест, где каждому было хорошо и уютно.
- ✓ Привлечение детей из неблагополучных семей.
- ✓ Привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей.
  - ✓ Создание условий для проявления индивидуальности в ролевых играх детей старшего школьного возраста.
  - ✓ Реализация проекта позволит направить досуг детей на укрепление их здоровья, снизить уровень детского травматизма.

Игра в настольный дартс



Стенды для игры на меткость





**Стенд для игры «Попади в цель»**

