Резолюция

конференции педагогических работников Сенненского района

”Стратегия и тактика управления качеством образовательных услуг в условиях актуальных приоритетов в сфере образования“

*27 августа 2021 года*

27 августа 2021 года в Сенненском районе прошла конференция педагогических работников ”Стратегия и тактика управления качеством образовательных услуг в условиях актуальных приоритетов в сфере образования“, организованная отделом по образованию Сенненского районного исполнительного комитета.

В работе педагогической конференции приняли участие руководство Сенненского районного исполнительного комитета, районного комитета профсоюзов работников образования и науки, начальники отделов и управлений райисполкома, руководитель районной санитарно-эпидемиологической службы, руководители организаций, руководители учреждений образования и педагогическая общественность Сенненского района.

В ходе работы рассмотрены актуальные вопросы современного образования, представлен лучший опыт работы учреждений образования района.

В докладе начальника отдела по образованию Вилюгиной Е.А. подведены итоги 2020/2021 учебного года и отмечено, что обеспечивается стабильное функционирование и развитие системы образования района. Тем не менее, перед системой образования стоят новые задачи, обусловленные государственной политикой в сфере образования, отражающие специфику социально-экономических условий развития страны и требующие решения в 2021/2022 учебном году.

Приняв во внимание предложения заместителя председателя Сенненского районного исполнительного комитета Александра Владимировича Красакова, для дальнейшего развития системы образования Сенненского района, с учетом резолюции коллегии главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета от 26 августа 2021 года, необходимо:

Для дальнейшего развития системы образования Сенненского района, с учетом резолюции коллегии главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета от 26 августа 2021 года, необходимо:

* обеспечить развитие системы образования и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, направленной на повышение эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды через выполнение прогнозных показателей Государственной программы ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы“;

- организовать работу по проведению текущих ремонтов в учреждениях образования, пополнению материально-технического обеспечения развитие внебюджетной деятельности, активному привлечение средств попечительских советов и собственных средств учреждений образования;

- продолжить работы по реконструкции Богушевской СШ (ремонт пищеблока);

- обеспечить контроль за рациональным использованием бюджетных средств, за качеством выполнения ремонтных и строительных работ в учреждениях образования;

*-* активизировать работу по комплексному благоустройству территорий, в рамках районного конкурса ”Уютный дворик“, ориентированному на практическое использование территорий учреждений образования, применение элементов ландшафтного дизайна с использованием цветочных композиций и зеленых насаждений;

* обеспечить оформление уголков безопасности дорожного движения в учреждениях общего среднего образования, в соответствии с требованиями методических рекомендаций, разработанных УГАИ МВД Республики Беларусь и согласованных с Министерством образования Республики Беларусь от 28.12.2015 № 05-17/7038;
* обеспечить оборудование мини-площадки по изучению правил дорожного движения на территории Богушевского яслей-сада;
* продолжить максимальное использование посещения оборудованной автоплощадки на территории СШ № 1 г. Сенно для повышения знаний учащихся по дорожной безопасности;
* обеспечить создание районного ”Центра безопасности жизнедеятельности“ на базе СШ № 2 г. Сенно;

- обеспечить проведения практических занятий с учащимися по отработке навыков безопасного поведения на дороге, по поведению в быту для правильного реагирования при чрезвычайных ситуациях;

* продолжить работы по осуществлению системного контроля за обеспечением безопасности и охраной жизни и здоровья обучающихся, обратив особое внимание на соблюдение инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режима;
* продолжить проведение постоянного контроля за организацией питания обучающихся, системой работы пищеблоков учреждений образования;

- обеспечить ежедневный контроль за созданием безопасных условий подвоза обучающихся, за соблюдением лицами, сопровождающими обучающихся при подвозе школьными автобусами, правил безопасной перевозки детей.

**Обозначая задачи развития районной кадровой и методической службы, необходимо:**

продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических кадров средствами аттестационных мероприятий;

- активизировать работу (как на районном, так и на школьном уровнях) по внедрению в практику работы всех субъектов образовательных отношений форм групповой работы (ˮтехнологию открытого пространства“, ˮурок для взрослых“, панельную дискуссию, анализ ситуации/решение конкретной проблемы, технологию ˮкарусель“, мозговой штурм (брейнсторминг);

- конкретизировать критерии и показатели оценки эффективности реализации проектов с точки зрения достижения оптимального результата, а также диагностический инструментарий, с помощью которых будут оцениваться результаты проводимой работы;

- продолжить профориентационную работу по зачислению выпускников педагогических групп в педвузы на особых условиях;

- продолжить практику организации педагогических отрядов;

- продолжить работу по активной трансляции сформированного и описанного опыта учителей высшей квалификационной категории через проведение мастер-классов, проведение панорам открытых уроков;

- определить кадровый потенциал участников профессионального конкурса в 2022 году, обеспечить их системную подготовку, уделив особое внимание описанию опыта собственной деятельности, совершенствованию форм и методов организации учебной деятельности, сотрудничеству с профессиональными изданиями;

- продолжить работу по освещению мероприятий, проводимых в учреждениях образования, лучшего опыта педагогической практики, в профессиональных, областных, республиканских изданиях;

- - продолжить практику проведения обучающих семинаров на всех уровнях (в учреждениях образования, отделе по образованию, РУМК) по повышению профессиональных компетенций педагогов в области освоения новых образовательных технологий;

- продолжить развивать формы дистанционной работы с педагогическими кадрами;

- организовать и провести районные смотры-конкурсы: в феврале месяце - на лучшее оформление музея, музейной комнаты, экспозиции ”История рядом“, в апреле - ”Лучший уголок по охране“;

- организовать и провести конкурс видеоуроков по применению средств визуализации в образовательном процессе,

- к началу 2021/2022 учебного года обновить содержание сайтов отдела по образованию и учреждений образования, в соответствии с обновленными нормативными требованиями*.*

**в системе дошкольного образования:**

- обеспечить сохранение доступности и вариативности дошкольного образования с учетом образовательных потребностей воспитанников;

- обеспечить создание здоровьесберегающих и безопасных условий в учреждениях дошкольного образования, недопущению случаев детского травматизма;

- обеспечить выполнение максимального показателя посещаемости воспитанниками учреждений дошкольного образования, через проведения разъяснительной работы с законными представителями значимости социализации детей для их всестороннего развития;

-руководителям учебно-педагогических комплексов активизировать воспитателей дошкольного образования на участие в районных, областных конкурсах.

**в системе общего среднего образования:**

- подробно проанализировать на педагогических советах результаты сдачи выпускниками средних школ централизованного тестирования по каждому учебному предмету с принятием конкретных управленческих решений;

- усилить внутренний контроль со стороны руководителей учреждений образования:

за качеством подготовки педагогов и проведением учебных и факультативных занятий;

объективным оцениванием обучающихся, обратив особое внимание на изменение некоторых аспектов проведения аттестации учащихся, прописанных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2021 г. № 170;

правильным распределением часов поддерживающих и стимулирующих занятий, которые должны быть направлены не на поддержку педагогов в части обеспечения учебной нагрузки, а в поддержку обучающимся, в части усвоения учебного материала.

за организацией индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по качественной подготовке к предметным олимпиадам;

за планомерной работой по подготовке обучающихся к участию в РНПК ”Эврика“ через выбор актуальной темы, ее раскрытие и освещение, качественной подготовке материалов;

- обеспечить качественную работу факультативных занятий, направленных на углубление и расширение знаний учащихся по учебным предметам централизованного тестирования;

- обеспечить выполнение районного плана мероприятий по реализации ˮПрограммы развития профильных классов аграрной направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области до 2023 года“ в полном объеме;

- обеспечить эффективную организацию профориентационной работы с выпускниками базовой школы с целью качественного комплектования X классов, повышения показателей поступления выпускников средней школы в высшие и средние специальные учебные заведения.

**в системе специального образования:**

* обеспечить вариативность получения образования для лиц с ОПФР через создание условий для организации образовательного процесса для детей с нарушениями аутистического спектра;

- обеспечить формирование готовности всех субъектов образовательного процесса к реализации идей инклюзии посредством создания на базе государственного учреждения образования ”Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Сенненского района“ ресурсного центра по инклюзивному образованию;

- продолжить работы по обновлению безбарьерной среды в учреждениях образования, в том числе за счет развития внебюджетной деятельности учреждений образования и привлечения спонсорских средств.

**в части организации работы по профилактике семейного неблагополучия, профилактике преступлений и правонарушений:**

*-* совершенствовать работу социально-педагогических и психологических служб, педагогических коллективов учреждений образования с семьями обучающихся по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, укреплению престижа семьи, позитивному родительству и гармоничному развитию детско-родительских отношений в биологических семьях, качественному сопровождению приемных, опекунских семей через проведение с педагогами практических семинаров, мастер-классов, обеспечение качественной информационно-просветительской деятельности, развитие сотрудничества со всеми субъектами профилактики в процессе реализации законодательства в сфере защиты детства;

- активизировать деятельность Социально-педагогического центра г.Сенно как координатора работы учреждений образования района по своевременному выявлению детей, находящихся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья, оказанию конкретной помощи: реабилитации, социализации и интеграции детей в семью и общество;

- повысить эффективность работы учреждений образования в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, в том числе посредством качественного, неформального изучения особенностей семейного воспитания воспитанников ясельных групп, учащихся I, V, X классов, в семьях, вновь прибывших в класс (группу) обучающихся, с последующим анализом на заседаниях советов учреждений образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- повысить качество социальных расследований, проводимых учреждениями образования по сигналам о возможном неблагополучии;

- ввести в практику работы учреждений образования анализ эффективности работы педагогических коллективов по профилактике кризисных состояний у несовершеннолетних, недопущению насильственных действий в отношении несовершеннолетних, созданию безопасной комфортной среды для обучающихся не реже 1 раза в год;

- активизировать работу с родителями по повышению родительской ответственности, педагогической, психологической культуры законных представителей в вопросах воспитания, профилактики социального сиротства, кризисных ситуаций несовершеннолетних и т.п. с использованием активных форм обучения, родительских чатов и др.

**в системе воспитательной и идеологической работы, дополнительного образования детей и молодежи:**

- включить в планы воспитательной работы учреждений образования мероприятия по выполнению Программы воспитательной работы учреждений образования на 2021 – 2025 годы;

- использовать уголки символики для проведения торжественных собраний и мероприятий, приуроченных к знаменательным датам и государственным праздникам;

- акцентировать внимание на мероприятия, посвященные Году народного единства, общественно значимые события в стране, государственные праздники, юбилейные м памятные даты;

- расширить географию экскурсий с учетом принципа территориальной доступности, разработать план образовательных экскурсий, туристских походов на учебный год (по четвертям) с учетом рекомендаций Инструктивно-методического письма ˮОсобенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования на 2021/2022 учебный год“;

- организовать подготовку к участию в конкурсе на лучший проект по организации шестого школьного дня.

- обновить учебно-методическую базу Сенненского РЦДиМ для проведения теоретических и практических занятий объединения по интересам ˮСпарта“;

- Сенненскому РЦДиМ наладить тесное сотрудничество с Сенненским районным военным комиссариатом, продолжить сотрудничество с Чашникской районной организационной структуры ДОСААФ для обучения учащихся объединения по интересам ˮСпарта“ начальной военной подготовки.

- продолжить проведение мероприятий с законными представителями учащихся, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в рамках реализации проекта ”Родительский университет“.

**в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков:**

- организовать и провести в ноябре 2021 года районный смотр-конкурс физкультурно-спортивной базы учреждений образования;

- обеспечить охват внеурочной физкультурно-спортивной занятостью учащихся не менее 40%;

- совершенствовать систему подготовки участников спортивно-массовых мероприятий различного уровня посредством организации дополнительных занятий, индивидуальных заданий, активизации работы руководителей физического воспитания;

- привлекать внебюджетные и спонсорские средства на пополнение материально-спортивной базы с целью достижения 100% обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием;

- обеспечить постоянное поддержание спортивных объектов в соответствии с требованиями санитарных норм и правил и мерами безопасности при эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.

Участники районной конференции выражают уверенность в том, что дальнейшая работа отдела по образованию, педагогических коллективов учреждений образования обеспечит реализацию поставленных задач, способствующих развитию системы образования Сенненского района. Намеченные меры позволят обеспечить более высокий уровень качества обучения и воспитания. Решение поставленных задач будет содействовать социально-экономическому развитию не только Сенненского района, но и области в целом.

Предлагаем выводы конференции и предложения, изложенные в настоящей резолюции, учесть при планировании работы учреждений образования на 2021/2022 учебный год, руководствоваться ими в практической деятельности.