

План-конспект урока

*Рыбалко А.Д., учитель иностранного
языка, вторая квалификационная категория
ГУО «Мошканская средняя школа
им.А.К.Горовца Сенненского района»*

Класс: 4

Тема: “Майк отправляется за покупками”

Цель: развитие навыка диалогической речи

Задачи:

- **Образовательная:** развитие навыка диалогической речи.
- **Развивающая:** развитие мышления, языковой догадки, аудитивных навыков, навыков работы в паре.
- **Воспитательная:** воспитание культуры общения

Оборудование: наглядность, раздаточный материал, аудиоприложение, мобильный телефон, компьютер.

Дидактическое оснащение: учебник «English 4. Pupil`s book 1», Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова.

Тип урока: нетрадиционный – ролевая игра.

Ход урока

I. Вступительная часть

1. Организационно-мотивационный этап:

- Good morning, students. My name is Александра Дмитриевна and I'll be your teacher today. How are you today? I hope our lesson will be very interesting and you'll like it.

(Доброе утро, ученики. Меня зовут Александра Дмитриевна. Как у вас дела? Я надеюсь наш урок будет интересным и вам он понравится.)

2. Целеполагание

- The topic of our lesson is “Mike goes shopping”. Who can translate? Do you like shopping? Today we will go shopping.

(Тема нашего урока «Mike goes shopping». Кто может перевести тему? Вам нравится ходить за покупками? Мы сегодня с вами отправимся на шоппинг.

3. Речевая зарядка

- But first let's revise items of clothes. Before the lesson I put pictures of clothes on your desk. Your task is using the phrase «I'm wearing...» and name these items of clothes.

(Для начала давайте повторим с вами предметы одежды. До начала урока учитель раскладывает детям картинки с изображением предметов одежды, которые изучались ранее, дети должны использовать фразу «I'm wearing...» и назвать эти предметы).

4. Фонетическая зарядка

- Now you'll listen to the recording. Your task is to answer: What do Mike and Twinky buy?

- Now listen to the recording again and fill in the gaps.

(Сейчас мы послушаем с вами аудиозапись и вы должны ответить на вопрос: Что Майк и Твинки купили?)

Давайте снова прослушаем аудиозапись, ваша задача – вставить пропущенные слова в диалогах.)

Shop assistant: Can I help you?

Mike: Yes, please.

Shop assistant: What would you like?

Mike: I'd like that _____.

Shop assistant: What colour?

Mike: _____. How much is it?

Shop assistant: It's £20.

Mike: Oh, it's expensive!

Shop assistant: Look at this _____.

Mike: Oh, I like it. How much is it?

Shop assistant: It's £12.

Mike: OK. I'll take it... £12... Here you are.

Shop assistant: Thank you.



Shop assistant: Can I help you?

Twinky: Yes, please.

Shop assistant: What would you like?

Twinky: I'd like those _____, please.

Shop assistant: What colour?

Twinky: _____. How much are they?

Shop assistant: They're £16.

Twinky: Oh, they're expensive!

Shop assistant: Look at these _____. They're £6.

Twinky: Oh, I like them... £6... Here you are.

Shop assistant: Thank you.

Let's check. Swap your works with the neighbor and check your neighbor's work.
(Давайте проверим, что у вас получилось. Поменяйтесь своими работами с соседом по парте и проверьте работу своего соседа. После того, как дети провели самопроверку, учитель зачитывает правильные ответы).

II. Развитие навыка диалогической речи. Ролевая игра.

2. Подготовительный этап.

- Open your books at page 66 and look at ex. 1b. There are two dialogs: the one is about Mike and the other one is about Twinky. You are to read them and answer: How much is Mike's sweater? How much are Twinky's gloves? Let's read them by chain.

(Откройте учебники на странице 66 и посмотрите на упражнение 1b. Здесь вы увидите 2 диалога. Один из них о Майке, другой – о Твинке. Ваша задача прочитать оба диалога и ответить на вопрос «Сколько стоит свитер Майка?», «Сколько стоят перчатки Твинки?». Сейчас давайте прочитаем эти диалоги по цепочке.)

- Now let's role play them in pairs.

(Разыграйте любой из диалогов по ролям в парах).

- Now let's revise some phrases. You'll need them to make up your own dialogs.
First listen to me.

(Давайте познакомимся с новыми фразами. Вам они понадобятся для составления вашего диалога.)

Can I help you? – Могу я вам чем-то помочь?

Yes, please. – Да, пожалуйста.

What would you like? – Что бы вы хотели?

I'd like this/that/these/those..., please. – Я бы хотел..., пожалуйста.

What colour? – Какого цвета?

Here you are. – Держите.

How much is it/are they? – Сколько это стоит?

Oh, it's/they're expensive/cheap. – Ой, это дорого/дешево.

Look at this/that/these/those..., please. – Посмотрите на...

Oh, I like it/them. – Мне нравится.

I'll take it/them. – Я возьму это.

- Now listen and repeat after me.

- Let's read the phrases by chain.

- Read all the phrases.

- Now put the phrases in the right order. You have 5 minutes to do this task.

(Поставьте эти фразы в правильном порядке, чтобы у вас получился диалог. У вас есть 5 минут, чтобы выполнить упражнение).

- *What would you like?*
- *Yes, please.*
- *Can I help you?*
- *Oh, they're expensive!*
- *Brown. How much are they?*
- *I'd like these gloves, please.*
- *They're £16.*
- *Thank you.*
- *Oh, I like them... £6...Here you are.*
- *What colour?*
- *Look at these gloves. They're £6.*
- *Let's check.*

3. Физкультминутка

- Let's have a rest. Stand up. Your task is to watch a video and repeat actions and words with me and the speaker. Good job, sit down please.

(Давайте с вами отдохнем. Встаньте. Ваша задача смотреть видео и повторять движения и слова вместе со мной и ведущим).

https://www.youtube.com/watch?v=gkw0JCdZO90&list=RDgkw0JCdZO90&start_radio=1

4. Развитие навыка диалогической речи. Ролевая игра.

с) Ролевая игра.

- Now I'll give you cards with your roles. Make up your own dialogs in pairs. You will have 7 minutes to do the task.

(Сейчас я раздам вам карточки с вашими ролями, вы должны составить диалоги в парах и разыграть их. У вас есть 8 минут, чтобы выполнить задание).

Student 1

You want to buy a pair of shoes.

Vocabulary:

I'd like...

Brown

How much are they?

Oh, It's cheap!

I'll take it.

Here you are.

Student 2

You want to buy a blouse.

Vocabulary:

I'd like...

White

How much are they?

Oh, It's expensive!

Oh, I like it.

I'll take it.

Here you are.

Student 3

You want to buy trousers.

Vocabulary:

I'd like...

Black

How much are they?

Oh, It's expensive!

Oh, I like it.

I'll take it.

Here you are.

Student 4

You want to buy a scarf

Vocabulary:

I'd like...

Yellow.

How much are they?

Oh, It's cheap!

I'll take it.

Here you are.

Shop assistant

You should help to choose clothes.

Vocabulary:

Can I help you?

What would you like?

What colour?

Look at this/that/these/those..., please.

-Now act out your dialogs.

(Давайте разыгрывать ваши диалоги).

III. Рефлексивно-оценочный этап.

6. Рефлексия

- Now you will have a quiz, you need to choose the right variant, who will be the first and will have more correct answers, will get extra point.

(Задача детей выполнить викторину, выбрав правильный вариант ответа. Кто выполнит быстрее и будет больше правильных ответов, тот получит дополнительный балл к отметке. Для того, чтобы выполнить викторину, дети сканируют кьюар-код и переходят по ссылке к заданию. Как только все ученики зайдут в викторину, учитель даст отсчет времени, тем самым ученики начнут выполнять задание в одно и тоже время.)



Your work was excellent today. Now we have the last task to do.

You see the presentation and some phrases on it. If you like our lesson, click on a yellow circle, if you didn't understand something and the lesson was difficult for you - click on a purple circle, if you didn't like our lesson click on a red circle.

(Рефлексия интерактивная, выполняется на мультимедийной доске в приложении Power Point, дети выходят по очереди и нажимают на тот кружочек, который соответствует их настроению на уроке. Желтый кружочек – урок понравился, фиолетовый – урок понравился, но был очень сложным, красный – урок не понравился совсем.)



I like the lesson
very much.



I like the lesson
but it was difficult
for me.



I don't like the
lesson.



Activating Windows

7. Объяснение ДЗ

Your homework will be to learn the dialogue by heart.