

Государственное учреждение образования
"Богушевская средняя школа имени А.Э.Марфицкого Сенненского района"

Урок в 7 классе по теме
" Географическое положение и история исследования Африки"

Выполнила:
Шапрунова Елена Сергеевна,
учитель географии
+375(33)695-86-59

г.п. Богушевск

2025

Тема урока: Географическое положение и история исследования Африки.

Цель урока:

обучить умению характеризовать географическое положение материка на примере Африки; познакомить с историей исследования континента.

Задачи урока:

Познакомиться с планом определения географического положения материка.

Выявить особенности влияния географического положения на природное своеобразие Африки: север – зеркальное отражение юга.

Познакомиться с историей исследования Африки: долгий путь от определения очертаний береговой линии до изучения внутренних районов.

Продолжить развитие практических умений пользоваться источниками географической информации.

Оборудование: учебник «География материков и океанов», географический атлас для 7 класса; контурные карты по географии для 7 класса; отрывки из произведений Николая Гумилева, Владимира Корочанцева, Луиша дэ Камозенса.

Тип урока: изучение нового материала.

План урока: Образный рассказ учителя о континенте с элементами беседы и поисковой работы. Актуализация опорных картографических знаний и умений. Поэтапное формирование знаний существенных признаков понятия географическое положение материка, обучение приему определения географического положения материка, практическая работа с картами, текстом учебника.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент, настрой учащихся на совместную деятельность. Изучение нового материала: Сегодня мы приступаем к изучению материков Земли. 1). ? Вспомните, пожалуйста, какой географический объект называется материком?	1.Подготовка к уроку, настрой на совместную деятельность. 2 . Изучение нового материала 2.1. Фронтальная беседа с учителем, ответы на вопросы: 1). Ответ - Материки –большие участки суши, со всех сторон окруженные океаном.

2). ? Какие вы знаете материки? Покажите их по карте, классифицируя материки по величине. 3). ? Перед вами 2 группы материков. Определите, по какому признаку произведено их деление? 4). ? Какие материки относятся к южным материкам? Постановка проблемной задачи. Внимание! Я предлагаю вам сегодня принять участие в небольшом путешествии по уникальнейшему материка планеты. «Африка – неизлечимая страсть: вдохнёшь пыль её красной земли – латерита, услышишь многоголосый бой там-тамов, увидишь в отблеске ночных костров мускулистые тела танцоров в завораживающих масках, и трудно будет возвращаться из этого таинственного мира. Встретившись лицом к лицу с этим необычайным континентом, порой веришь в правдоподобие легенд и сказаний, в подлинность сказок, с детства захватывающих воображение...» Владимир Корочанцев 3.Видеофрагмент  «Интересные факты об Африке», создающий образ материка как территории контрастов. Все материки разные, но каждый индивидуален по-своему. От чего зависит природа материка? Каким будет климат? Растительность? Животный мир? Поэтому именно с географического положения мы начинаем знакомство с материком? Итак, тема нашего урока «Географическое положение и история исследования Африки» ? Формулировка целей и задач урока:	2). Ответ: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. 3). Ответ: Северные и южные материки. 4). Ответ К южным материкам относят Африку, Австралию, Юж. Америку, Антарктиду. Поиск ответа на проблемный вопрос, работая в парах: Ответ: Все четыре материка имеют общую историю развития природных условий – все они были частью единого материка Гондваны. 3. Включение в работу на уроке путём активизации познавательной активности через просмотр видео-ряда. Фиксирование темы урока в тетрадь. Ответ на вопрос учителя – С географического положения
---	---

Нам предстоит познакомиться с физико-географическим положением Африки, его влиянием на природу материка, океанами и морями, омывающими материк. А также вспомнить исследователей и путешественников, изучавших этот континент. Для этого вам даны инструктивные карты и информационные листы, которые помогут выбрать путь работы, и подскажут основные сведения по теме урока. Итак, в добрый путь и попутного ветра, господа исследователи! 4. Особенности географического положения Мы в Африку с вами отправимся ныне, Но кто объяснит это странное имя? Откуда название “Африка” взято? Найдите ответ в своих книгах, ребята Африка- континент, который называют колыбелью человечества. ? Вспомните, что значит определить географическое положение объекта? Исходя из ваших рассуждений, можно сделать вывод о том, что физико-географическое положение материка – это положение материка на поверхности Земли, относительно других географических объектов, оказывающих влияние на его природу. (Записать в тетради) Алгоритм (план) характеристики ФГП материка приведён в учебнике. ? Вопрос, на который мы должны ответить: «Каковы особенности физико-географического положения материка Африка?»» 5. Организация групповой работы учащихся Для решения этого вопроса предлагаю вам принять участие в работе научно-исследовательских групп : Направление работы 1-ой группы: рассмотрение широтного положения Африки; 2-ая группа – расположение материка относительно нулевого меридиана; 3-я группа - положение Африки относительно материков и океанов;	Ознакомление с инструктивными картами и информационными листами урока 4..Работа с учебным пособием, ответ на вопрос учителя «Что означает слово Африка?»» Фронтальная беседа с учителем: Географическое положение-это «адрес» географического объекта, по которому его можно найти на Земле. То есть мы должны определить местонахождение данного объекта на земном шаре. Фиксирование определения ФГП в тетрадь. 5.Групповая работа по типовому плану с целью выявления особенностей ФГП Африки, исследование образования топонимов по информационной карте. 6.Выступления учащихся по вопросам группы, обозначение объектов береговой линии, крайних точек материка, линий
---	---

4-ая – рассмотреть влияние ФГП на климат материка; 6. Организация и координирование выступлений учащихся, работа с физической и контурной картами мира 1 группа – S африки = 30,3 млн км². Второе место после Евразии, 1/5 часть суши Земли (149 млн км²-площадь суши; $149/30=4,9$ (1/5 часть суши)). Экватор пересекает Африку почти посередине, значит, материк расположен как в северном, так и в южном полушарии. Африка пересекается тропиками: северным – в северной части, и южным – в южной части. Основная часть материка находится в жарком тепловом поясе, а значит климат на большей части Африки жаркий. КСТ – м. Рас-Энгела (Бен-Секка, Эль-Абьяд) – 370с.ш., 110в.д. КЮТ – м. Игольный – 350ю.ш., 200в.д. Максимальная протяжённость материка с севера на юг составляет: $(370+350) \times 111,3 \text{ км} = 8013,6 \text{ км}$. 2 группа – Нулевой меридиан пересекает Африку на западе, значит, большая часть материка расположена в восточном полушарии, а меньшая – в западном. Африка располагается между меридианами 170з.д. и 510в.д. КВТ – м. Рас-Хафун – 100с.ш., 510в.д. КЗТ - м. Альмади - 140с.ш., 170з.д. Протяжённость с запада на восток по экватору составляет: $(430\text{в.д.}-90\text{в.д.}) \times 111,3 \text{ км} = 3784,2 \text{ км}$ Протяжённость с запада на восток по Северному тропику: $(160\text{з.д.}+370\text{в.д.}) \times 102,5 \text{ км} = 5432,5 \text{ км}$ 3 группа – Африка с запада омывается Атлантическим океаном, который образует в экваториальной части Гвинейский залив. На севере материк омывается Средиземным морем и отделен от Европы Гибралтарским проливом. На востоке – Индийским океаном, к которому относится Аденский залив, Баб-эль-Мандебский пролив и Красное море – на северо-востоке Африки и Мозамбикский пролив – на юго-востоке. Береговая линия материка изрезана слабо. На северо-востоке находится полуостров Сомали, на юго-востоке – о. Мадагаскар.	градусной сетки на настенной контурной карте, информационные справки о топонимах; учащиеся на местах – составление картосхемы «Физико-географическое положение Африки».
---	--

Самый близкий материк к Африке – Евразия – на северо-востоке материка. Африка отделяется от Евразии на северо-востоке Суэцким перешейком, по которому проложен Суэцкий канал. Другие материки от Африки отделены океанами.

4 группа –

Африка расположена в 7 климатических поясах: экваториальном, 2-х субэкваториальных, 2-х тропических, 2-х субтропических.

Особенность в размещении климатических поясов на материке в том, что они зеркально повторяются.

Наибольшую площадь занимает субэкваториальный пояс.

Благодаря своему географическому положению – в экваториально-тропических широтах – Африка получает большое количество солнечного тепла, т.к. Солнце здесь в течение всего года стоит высоко над горизонтом. Поэтому утверждение «Африка – самый жаркий материк» - правомерно.

? Давайте подведём итог всему сказанному. У меня на доске а у вас в контурных картах теперь полная характеристика ФГП материка. Ответьте на вопрос – почему же мы изучаем первый материк -Африку ?

Ответ: потому, что Африка единственный материк который лежит во всех 4-х полушариях земного шара. Африка представляет собой сплошной массив суши со слабо изрезанной береговой линией.

7.История исследования Африки.

Ходили легенды - одна другой красочней – о громадных безжизненных пустынях, непроходимых джунглях, могучих реках, огромных таинственных озерах внутри континента... Словом, южнее экватора простиралась сплошная «terra incognita» - «неизведанная земля». Она ждала своих исследователей.

Финикийцы и греки хорошо знали северное африканское побережье. Однако проникать во внутренние области Африки с севера им мешали пустыни, а с моря на востоке и западе — труднодоступные берега, почти без бухт и заливов. Но Африка так и манила к себе.

«...Так открывали земли мы и страны, безвестные
прошедшим поколениям,
Лишь Генрих наш, старатель неустанный, к брегам
стремился этим в нетерпенье.

Носами волны мощные вздымая, по морю дружно
корабли носились,

И, южные просторы покоряя,
к Надежде Доброй рьяно устремились...

Сердечно Гама с королём простился и в край Авроры,
юной и прелестной,

По водам бесконечным устремился.

Мы берег африканский обогнули и к жаркому экватору
помчались...»

Луиш дэ Камознс,
«Луизиады»

В XV в. португальские моряки исследовали западное побережье Африки и даже обогнули южную оконечность материка. С XVI в. из Африки начался вывоз рабов в Америку. Исследование внутренних районов материка началось лишь в конце XIX в. Велики заслуги в исследовании и изучении Африки и русских (советских) исследователей и учёных.

А подробнее об исследовании и изучении Африки вы узнаете самостоятельно выполняя Д/З.

7.История исследования Африки.

8.Закрепление. Итак, сегодня на уроке мы лишь немного приоткрыли завесу в уникальнейший мир Африки. И сейчас давайте проверим какие сведения об Африке вы запомнили. 9. Итоги урока. Оценивание. Итак вы сегодня: 1) Самостоятельно узнали ответы на все проблемные вопросы; 2) Узнали, что материк Африка расположен по обе стороны от экватора, по обе стороны от нулевого меридиана, второй материк по площади, омывается Атлантическим и Индийским океаном, близко расположен к материку Евразия, имеет выгодное физико-географическое положение; 3) Овладели обобщенным способом описания физико–географического положения материка; 5) Закрепили навыки работы с картой, глобусом, учебником, алгоритмом; 6) Очень хорошо поработали самостоятельно и в коллективе и думаю, что получили от этого большое удовлетворение. Молодцы все. 10. Домашнее задание. 11. Рефлексия. «Сердце Африки пенья полно и пыланья, И я верю, что если мы видим порой Сны, которым найти не умеем названья, Это ветер приносит их, Африка, твой!» Николай Гумилёв	8.Работа с географической картой. 9. Диалог с учителем по итогам урока. 10.домашнее задание.
--	---