

Государственное учреждение образования
"Богушевская средняя школа имени А.Э.Марфицкого
Сенненского района"

Урок в 7 классе по теме
"Безличные глаголы"

Степанец Мария Петровна,
учитель русского языка и литературы,
80336961764
Эл.почта: vripkin2013@mail.ru

Урок русского языка в 7 классе

Тема: Безличные глаголы

Цель: создать условия для изучения понятия о безличных глаголах (на материале безличных предложений), их лексическом значении, форме употребления;

Задачи: 1) формировать умение отличать безличные глаголы от личных, видеть роль безличных глаголы в речи, образовывать их; умение употреблять их в речи.

2) развивать творческие способности учащихся: *речь, логическое мышление, умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы на основе наблюдений.*

3) воспитывать интерес к изучению русского языка, ответственность за свои знания и поступки.

Тип урока: *урок открытия и первичного закрепления новых знаний.*

Ход урока

I. Организационный этап

II. Этап проверки домашнего задания

А) РАЗМИНКА. Задание: Выбрать морфологические признаки глагола
Спряжение, число, возвратность, время, падеж, наклонение, переходность, вид, склонение, наклонение, лицо.

КЛЮЧ: Спряжение, возвратность, переходность, вид, наклонение, число, время, род, лицо.

Что лишнее? (падеж, склонение)

Б) Словарная работа. Задание: списать слова с пропущенными буквами, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки. Объяснить смысл пословиц. Чему они учат?

Чего себе (не)хоч..ш.., того и другому (не)желай. Поищ..ш.. – найдёш.., захоч..ш.. – добьёш..ся. Правдой мир держ..т?ся. Правда глаза кол..т. Кто работы (не)боит?ся, у того она спорит?ся.

III. Этап открытия новой темы. О глаголе вы уже знаете практически все, но у нас осталась ещё одна большая важная тема: нам предстоит знакомство с группой очень интересных глаголов, которые словно потеряли своё имя, и нам нужно понять, почему это произошло.

1)Создание проблемной ситуации. Послушайте диалог.

Заболела бабушка.

*- Что-то целый день меня **знобит**, - пожаловалась она.*

- Бабушка, кто тебя знобит? – заинтересовалась внучка.

Как вы думаете, что могла ответить бабушка? (варианты ответов учащихся)

- Никто, просто знобит.

- А разве так может быть?

*Ответ: в языке есть такие глаголы, которые **ОБОЗНАЧАЮТ** действие, которое происходит само по себе.*

Слово учителя: Таких глаголов немало, и называются они **безличные**, так как обозначают действия или состояния, которые протекают сами по себе, без действующего лица. *Записываем тему урока.*

IV.Этап целеполагания

- Формулировка целей урока.

ИЗУЧИМ...(что такое безличные глаголы, их значение)

БУДЕМ ЗНАТЬ И УМЕТЬ...(какие глаголы называются безличными, определять их значение, употреблять в речи)

V.Этап усвоения новых знаний

1)Задание: *Запишите предложения в тетрадь, подчеркните грамматическую основу.*

Сегодня морозит.В лесу легко дышится.На улице светает. Мне нездоровится.

? Какие значения имеют данные глаголы? О чем они сообщают? (о состоянии природы или человека)

2)РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ, стр.62

? ЧТО нового узнали из определения? (Предложение с безличными глаголами называются также безличными)

3) **Задание:** прочитав правило на стр.62, заполните таблицу

«Система форм безличного глагола»

Наклонение	Лицо, число, время	Род	Форма глагола	Пример

Ключ к таблице

«Система форм безличного глагола»

Наклонение	Лицо, число, время	Род	Форма глагола	Пример
изъявительное	3лицо, ед.ч., наст/буд. время			Вечереет
	Прош. время	Ср.р.		Вечерело
условное		Ср.р.		Рассвело бы
			Инфинитив	Начинает смеркаться

Физкультминутка

3) В значении **безличных** глаголов нередко употребляются и многие глаголы в **личной** форме.

Задание: прочитайте правило на стр.63. Ответьте на вопрос:

- как отличить личный глагол от безличного? (при личном глаголе есть действующее лицо).

VI. Этап применения знаний. Обращение к целям урока. Изучив тему, вы уже достаточно накопили знаний по ней. Пришла пора их применить.

1) Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

КЛЮЧ:

а) потемнело, почернело, дунуло, качнуло, зашелестело, сорвало, закружило, укрыло, заморосило, похолодало.

б) взгрустнулось, захотелось.

2) Задание: замените словосочетание безличным глаголом.

1. *Приближается рассвет.* – ?

2. *Наступает вечер.* – ?

3. *В этот ясный, солнечный день все хорошо работали.* – ?

4. *Мы долго не хотели уходить из зимнего леса.* – ?

5. *Мой друг по вечерам не сидит дома.* – ?

6. *Из-за страшной грозы они не спали.* – ?

ПРОВЕРКА ПО КЛЮЧУ

3) упражнение 121 как цифровой диктант (выполняя это задание, вы готовитесь к ЦЭ) Задание: записать номера предложений и номера частей предложений, в которых есть безличные глаголы.

КЛЮЧ:

а) 1(1) 2(2) 6 б) 3 7(2) в) 4(2) 5 7(1)

VII. Этап обобщения знаний по теме.

Задание: Записать только те номера, которые являются правильными утверждениями.

1. Безличные глаголы обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица.

2.В предложении при безличном глаголе нет и не может быть подлежащего.

3.Личный глагол может стать безличным.

4.В предложении безличные глаголы зависят от подлежащего.

5.Безличный глагол бывает в форме повелительного наклонения.

6.Безличные глаголы употребляются только в форме 3-го лица ед. ч. в. настоящем и будущем времени и только в форме ср.р. ед.ч. прошедшего времени, а также в инфинитивной форме

7.Безличные глаголы выражают явления природы, состояние человека.

Ответ: № 1, 2, 3, 6, 7.

VIII.Контрольно-оценочный этап. Настало время проверить свои знания.

Задание : выполните тестовую работу.

1. В каком предложении есть безличный глагол?

- а) Я иду в кино.
- б) Мне не хочется спать.
- в) Дети играли во дворе.
- г) Мама поет песню.

2. Укажите, какой формой глагола является выделенное слово: **Смеркалось**.

- а) Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени.
- б) Форма прошедшего времени, единственного числа, среднего рода.
- в) Форма будущего времени, единственного числа.
- г) Инфинитив.

3. Найдите лишнее слово в списке:

- а) Морозит
- б) Нездоровится
- в) Вечерело
- г) Учиться

4. Как изменяются безличные глаголы?

а) По лицам и числам.

б) По числам, лицам и родам.

в) Не изменяются по лицам, числам и родам.

г) По родам и числам.

5. Выберите предложение, в котором глагол употреблен в форме будущего времени:

а) На улице холодает.

б) Мне было грустно.

в) Скоро рассветёт.

г) Светает.

Ответы

1. б)

2. б)

3. г) Учиться

4. в)

5. в) Скоро рассветёт.

IX. Этап рефлексии

-Что нового узнали на уроке?

-Чему научились?

-Что показалось самым трудным? Интересным?

-Добились ли мы с вами целей, поставленных на уроке?

X. Этап разбора домашнего задания

Домашнее задание: данное задание проверит умение учащихся употреблять безличные глаголы в речи.

С данными глаголами составить предложения так, чтобы они были употреблены в личном и безличном значении.

Дует, везет, темнело, звенит

или упражнение 123

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам:

а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Работа с текстом.

Задание: Определите тему текста. Найдите безличные глаголы. Распределите их по группам: а) состояние природы; б) состояние человека.

Ребята долго бродили по осеннему лесу. Вдруг над головой сначала потемнело, потом почернело. Резко дунуло и качнуло деревья, зашелестело в

зеленых и желтых ветвях. Сорвало сухие листья, бешено закружило в воздухе и в один миг укрыло коричневую землю пестрым ковром. Заморосило и похолодало. Всем взгрустнулось и очень захотелось в домашнее тепло.

Тест «Безличные глаголы»

1. В каком предложении есть безличный глагол?

а) Я иду в кино. б) Мне не хочется спать. в) Дети играли во дворе. г) Мама поет песню.

2. Укажите, какой формой глагола является выделенное слово: Смеркалось.

- а) Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени.
- б) Форма прошедшего времени, единственного числа, среднего рода.
- в) Форма будущего времени, единственного числа.
- г) Инфинитив.

3. Найдите лишнее слово в списке:

а) Морозит. б) Нездоровится. в) Вечерело. г) Учиться.

4. Как изменяются безличные глаголы?

- а) По лицам и числам. б) По числам, лицам и родам.
- в) Не изменяются по лицам, числам и родам. г) По родам и числам.

5. Выберите предложение, в котором глагол употреблен в форме будущего времени:

- а) На улице холодает. б) Мне было грустно. в) Скоро рассветёт. г) Светает.

Тест «Безличные глаголы»

1. В каком предложении есть безличный глагол?

а) Я иду в кино. б) Мне не хочется спать. в) Дети играли во дворе. г) Мама поет песню.

2. Укажите, какой формой глагола является выделенное слово: Смеркалось.

- а) Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени.
- б) Форма прошедшего времени, единственного числа, среднего рода.

в) Форма будущего времени, единственного числа.

г) Инфинитив.

3.Найдите лишнее слово в списке:

а) Морозит. б) Нездоровится. в) Вечерело. г) Учиться.

4.Как изменяются безличные глаголы?

а) По лицам и числам. б) По числам, лицам и родам.

в) Не изменяются по лицам, числам и родам. г) По родам и числам.

5.Выберите предложение, в котором глагол употреблен в форме будущего времени:

а) На улице холодает. б) Мне было грустно. в) Скоро рассветёт. г) Светает.