

Государственное учреждение образования
"Средняя школа №1 г. Сенно имени З.И. Азгура"

II (районный) этап республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
"Учитель года Республики Беларусь"
2025-2026 гг.

Номинация "Молодой учитель"

Мотивационное письмо

"Первые шаги в профессии"

Учитель начальных классов
второй квалификационной категории
Андреева Виктория Евгеньевна

Сенно, 2025

Из большого разнообразия различных профессий, я выбрала ту, которая держит в своих руках будущее планеты. Я работаю учителем начальных классов. Первый учитель в школе — это человек, который не только закладывает фундамент будущих знаний, но и прививает желание к учебе. Он учит учиться, формирует тягу к новым открытиям и познаниям. Учитель начальных классов — это не просто про буквы и цифры. Это про то, как одним жестом можно разжечь искру...

Я педагог с небольшим опытом работы: преподаю всего лишь третий год. Но с самого начала своей педагогической деятельности я стараюсь стать хорошим учителем и знаю, что для этого нужно иметь не только отличные знания, но и добрую душу, и чуткое сердце. Моими принципами в работе стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нем желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Я стараюсь достичь того взаимопонимания, когда дети видят в учителе не только наставника, но и друга.

Главная цель моей педагогической деятельности - привить интерес к учебе, сформировать самостоятельность и ответственность за свои успехи, содействовать духовно-нравственному развитию, привить общечеловеческие ценности, помочь в становлении гражданской идентичности.

Для достижения своей цели стараюсь проводить уроки максимально эффективно, используя весь спектр своих знаний. Все мои усилия направлены на то, чтобы на моих уроках каждому ребенку было комфортно, чтобы каждый урок являлся маленьким открытием для моих учеников. Своим ученикам я предлагаю самые разнообразные творческие задания, различные активные упражнения, которые создают условия для непрерывной практики. Большое внимание уделяю работе, которая способствует формированию у детей самостоятельности в учебном труде через игровые моменты, уроки-соревнования, уроки-презентации. Стараюсь, чтобы мое сотрудничество с учениками всегда было комфортно.

Важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. На уроках стараюсь использовать все формы учебной работы. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации, чтобы моделировать ситуации успеха с учетом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Особенное внимание отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю динамические паузы, физкультминутки, музыкальные и танцевальные паузы, создаю благоприятный психологический климат на уроке.

Сама стараюсь быть в курсе нового, позитивного в образовании, с удовольствием знакомлюсь с опытом других учителей, использую понравившиеся материалы в своей работе. Люблю посещать уроки, занятия, мероприятия с целью методического образования.

Я не стараюсь быть похожей на кого-то. Главное для меня — быть самим собой. Чтобы понять ученика, пытаюсь всегда представить себя на его месте, стараюсь думать и мыслить так же, как он. Как же это трудно, но необходимо. Жизнь в школе — бесконечное познание. Сложно. Но я занимаюсь любимым делом, которое заставляет постоянно находиться в состоянии творческого поиска, которое, как выброс адреналина в кровь, не дает расслабиться, погрязнуть в рутине повседневности. Ведь дети — это вечный двигатель нашей учительской мысли и деятельности.

”Урок окончен“, - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться бесконечно. Вечно изобретать, пробовать и совершенствоваться – вот единственный курс моей учительской жизни!

У меня впереди сто дорог, сто дверей, за каждой из них новая жизнь, которую я смогу прожить вместе с моими учениками. Как стать для них Учителем, Педагогом, Другом? На этот вопрос я буду отвечать всю свою жизнь! Но в одном я уверена уже сейчас – я выбрала правильный путь. И если меня кто-то когда-нибудь спросит, чем я занимаюсь. Скажу им: ”Я строю будущее“.